

Tydzień : Wiosenne powroty 06.04. – 09.04.2021

Zadania na cały tydzień:

- Karty pracy A + : uzupełnianie do str.22
BB+ : uzupełnianie do str. 61
B : uzupełnianie do Litery „Ł”(włącznie).

Temat dnia: Sąsiad szpak.

07.04.2021r.(środa)

Cele główne:

- rozwijanie mowy,
- zapoznanie z wyglądem szpaka,
- rozwijanie sprawności fizycznej.

Cele operacyjne

Dziecko:

- wypowiada się zdaniami prostymi,
- z pomocą opiekuna omawia wygląd i zwyczaje szpaka,
- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych.

Co będzie potrzebne do zabawy:

- Instrument muzyczny (może być garnek i łyżka),
- kartka papieru, kredki lub mazaki, nożyczki,
- piórka prawdziwe lub zrobione z papieru.

TANIEC NA ROZRUSZANIE:

<https://www.youtube.com/watch?v=JbxDwaGwi2Q>

1. Wizualizacja – *Jestem ptakiem.*

Dziecko leży z zamkniętymi oczami. Opiekun opowiada:

Wyobraź sobie, że jesteś ptakiem. Masz ciało pokryte miękkimi piórami i piękne skrzydła. Dzięki nim możesz fruwać! Powoli poruszasz skrzydłami i unosisz się w powietrzu, coraz wyżej i wyżej. Ogrzewają cię promienie słońca. Dziwne uczucie widzieć świat z tej wysokości. Mijasz pola, las, łąki i jezioro. Ludzie widziani z tej wysokości są mali, maleńcy. Ta swoboda i wolność, które czujesz, są wspaniałe. Nadchodzi noc. Szukasz, jak inne ptaki, schronienia. Siedzisz na gałęzi, chowasz dziób pod skrzydła i... zasypiasz. Jest rano. Otulają cię ciepłe promyki słońca. Budzisz się spokojny, szczęśliwy i znowu wzbijasz się w niebo i fruwasz nad swoim domem, przedszkolem, placem zabaw. Pomyśl, czy bycie ptakiem jest miłe. Potem dzieci otwierają oczy, siadają.

Opiekun pyta:

- Czy ktoś z was chciałby być ptakiem? Jakim?

2. Ćwiczenia słuchu fonematycznego – Co to za ptak?

Opiekun wraz z dzieckiem wyszukuje, w internecie lub w atlasie zwierząt, nazwy ptaków i określa jaką głoską rozpoczyna się dany wyraz Np. b – bocian; d – dudek; g – gawron; k – kukułka; m – mewa; o – orzeł – sowa; w – wrona itp.

3. Rytmiczna rozgrzewka W PODSKOKACH



Rytmika

<https://www.youtube.com/watch?v=4YFmTNqTfsU>

4. Tak wygląda szpak :



<https://www.youtube.com/watch?v=cFRYe2RbT9s>

-- Dziecko z pomocą opiekuna opowiada o częściach ciała świadczących o tym, że szpak to ptak. Omawiają wygląd szpaka (pióra mieniące się kolorami tęczy, z brązowymi kreskami).

Ciekawostki o szpaku :

Szpaki są przedsiębiorcze, ciekawskie, towarzyskie. Wszystko robią szybko i zdecydowanie. W gniazdach mają zioła, które chronią je przed pasożytami.

Śpiewając, wydobywają różne dźwięki, najczęściej te zasłyszane, np. dźwięki klaksonów samochodów. Każdy z nich ma swoją charakterystyczną pieśń. Zjadają dżdżownice, mrówki i różne robaki z ziemi, spod kamieni. Lubią też dojrzałe owoce, np. czereśnie.

5. Jak w prosty sposób zrobić piórka?:

<https://www.youtube.com/watch?v=OyCSH9gS3aE>

6. Ćwiczenia oddechowe – Wyścigi piórek. (mogą być prawdziwe lub zrobione z papieru)

Dziecko siada po jednej stronie pokoju, jego zadaniem jest przedmuchiwanie piórek z jednej strony pokoju na drugą.

7. Kle Kle Boćku Kle Kle –przypomnienie słów piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=Q9GXQJ6kRRA>

Kle -kle boćku, kle-kle,
witaj nam bocianie,
Wiosna ci szykuje, Wiosna ci szykuje
Żabki na śniadanie.

Kle-kle boćku, kle-kle,
witamy cię radzi,
Gdy zza morza wracasz,
Gdy zza morza wracasz
Wiosnę nam prowadzisz.

Kle-kle boćku, kle-kle,
Witaj na stodole,
Chłopcy ci szykują, Chłopcy ci szykują
Gniazdo w starym kole.

8. Słuchanie opowiadania Małgorzaty Strękowskiej-Zaremby Sąsiad szpak.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-ks/mobile/index.html#p=58>

Olek, Ada i rodzice przyjechali do dziadków w odwiedziny i zostali na cały weekend. Ada była zachwycona. Dostała nowy dzwonek do roweru w kształcie rumianego jabłuszka i musiała go wypróbować. Natychmiast! Jeździła dookoła ogrodu dziadków i dzwoniła zawzięcie. Sprawiało jej to ogromną radość. Wprawdzie rodzina zatykała uszy, ale co tam. Wreszcie Olek nie wytrzymał.

- Na kogo dzwonisz? – spytał.

- Na przechodniów. Ostrzegam ich, że jadę – odpowiedziała rozpromieniona Ada.

- Ja nie mogę! Tu nie ma żadnych przechodniów – wykrzyknął ogłuszony Olek.

Ada wzruszyła ramionami, jednak wreszcie przestała dzwonić.

- Jak dobrze – westchnęli dziadkowie, rodzice i cztery ogrodowe myszy.

- Cisza, aż dzwoni w uszach – roześmiał się dziadek. – Teraz mogę przedstawić wam nowego sąsiada. – Zaprowadził Adę i Olka w odległą część ogrodu. Tu, na pnium wysokiej brzozy, powiesił kilka dni wcześniej budkę lęgową dla ptaków. – Zachowajcie ciszę. Wkrótce go zobaczycie – szepnął.

Już po chwili dzieci zauważyły nadlatującego od strony sadu ptaszka. Krótki prostokątny ogon sprawiał, że w locie wyglądał jak czteroramienna gwiazda. Usiadł na gałęzi brzozy, ale z daleka od budki. Dzieci mogły mu się przyjrzeć uważnie. Czarne skrzydła mieniły się w wiosennym słońcu zielenią i fioletem. W ostro zakończonym dziobie trzymał żdźbło zeschłej trawy. Rozglądał się na wszystkie strony.

Olek i Ada aż wstrzymali oddechy, aby go nie spłoszyć. Ptak upewnił się, że nic mu nie grozi, i przefrunął do budki.

- Rozpoznaliście tego pana? – spytał dziadek.
 - Pewnie. To pan szpak – odpowiedział bez wahania Olek.
 - Pani szpak też osiedli się w budce? – spytała Ada.
 - Oczywiście. Pan szpak wije gniazdo dla pani szpakowej i dla małych szpaczków.
 - Będziesz miał bardzo dużo sąsiadów, dziadku – zauważył z uśmiechem Olek.
 - Zdaje się, że będą podobnie hałaśliwi jak Ada i jej dzwonek – szepnęła mama, która dołączyła do obserwatorów pracowitego szpaczka.
 - Szpet-szpet – zaśpiewał szpak i pomknął szukać materiałów na gniazdo. Wracał do budki wielokrotnie, przynosił pióra, korę, suche liście, mech, trawę.
 - Stara się – zauważyła Ada.
- Na to szpak zaskrzypiał jak stare deski w podłodze i jeszcze dodał: – Kuku, kuku!
 Olek i Ada zrobili wielkie oczy. Ze zdziwienia, naturalnie. Czyżby pan szpak stracił rozum? – Zapomnieliście, że szpaki potrafią naśladować różne głosy – przypomniał im dziadek, ubawiony zaskoczonymi minami wnucząt.

Następnego dnia o świcie Ada zerwała się z łóżka z głośnym krzykiem:

- Kradną mój rower!
- Wypadła na podwórko w rozpiętej kurtce zarzuconej na piżamę. Za nią wyskoczyli dziadkowie, rodzice i Olek. Wszystkich obudził wyjątkowo głośny dźwięk dzwonka, który zdołał rozerwać Adę. Jakież było ich zaskoczenie, kiedy odkryli, że rower stoi bezpiecznie w komórce, a jego dzwonek... milczy. Gdy przetarli zaspane oczy, zobaczyli na gałęzi topoli przy oknie pokoju, w którym spała Ada, pana szpaka. Nowy sąsiad dziadka naśladował dźwięk dzwonka niczym najzdolniejszy artysta. Zdziwił się na widok rodziny w komplecie.
- Miau – miauknął jak kot i odleciał.
 - „Miau”, czy to po ptasiemu dzień dobry? – zastanawiała się babcia.
- Ada pomyślała, że to coś mniej przyjemnego.
- Przepraszam, panie szpaku – szepnęła w stronę budki.

Jak myślicie, dlaczego Ada przeprosiła szpaczka?

9. Rozmowa na temat opowiadania.

- Dlaczego Ada jeździła na rowerze i dzwoniła?
- Kogo przedstawiał dziadek Olkowi i Adzie?
- Gdzie założył gniazdo szpak?
- Jakie odgłosy naśladował szpak?
- Dlaczego Ada myślała, że ktoś zabiera jej rower?
- Kto głośno naśladował głos dzwonka?
- Jakim dźwiękiem pożegnał szpak rodzinę?

10. Szpaki w pokazowej budce lęgowej

<https://www.youtube.com/watch?v=vShdcJ7TOsQ>

11. Przygód kilka wróbla Ćwirka

<https://www.youtube.com/watch?v=Hz1OCXsw1oQ&t=337s>